**แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชา..................................................... คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ............**

**รหัสวิชา................................. ชื่อวิชา...........................................................................................**

**คำชี้แจง** การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเอง เกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะและพฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด

| **ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม** | **ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนวิชานี้** |
| --- | --- |
| **5****มากที่สุด** | **4****มาก** | **3****ปานกลาง** | **2****น้อย** | **1****น้อยมาก** | **0****ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้** |
| 1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้าน จรรยาบรรณวิชาชีพครู |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 มีความเข้าใจผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 มีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 เป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านความรู้**

2.1 มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาที่เรียน |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนอย่างบูรณาการ |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เกี่ยวกับวิชาที่เรียน |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 มีความสามารถในการคิดสังเคราะห์ |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู |  |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านทักษะทางปัญญา**

3.1 สามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 สามารถคิดแก้ปัญหาได้ |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาและมีวิสัยทัศน์ |  |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ**

4.1 มีความไวในการรับความรู้ของผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1 มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศและภาษาพูดหรือภาษาเขียน |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 มีความสามารถในการสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |
| 1. **ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้**

6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย |  |  |  |  |  |  |
|  6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |
|  6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ |  |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะ ...................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ